



COMPETENZA DISCIPLINARE: CITTADINANZA

Classe Prima e Seconda

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none">• A partire dall'ambito scolastico, assumere responsabilmente atteggiamenti e ruoli• Conoscere, comprendere e rispettare forme di convivenza democratica.• Sviluppare comportamenti di partecipazione attiva.• Conoscere, comprendere e rispettare forme di convivenza democratica anche in rapporto a culture diverse.	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere e riflettere sulle principali regole di comportamento da tenere a scuola.• Conoscere, accettare e relazionarsi con adulti e compagni.• Conoscere e rispettare le regole di convivenza e cooperazione all'interno della classe, della scuola e di gruppi.• Maturare la consapevolezza di appartenere ad un gruppo.	<ul style="list-style-type: none">• Conosce e rispetta alcune regole di comportamento nella vita quotidiana.• Si riconosce nel proprio gruppo famiglia.• Riconosce i compiti e i ruoli diversi delle persone nella famiglia.• Riconosce i compiti e i ruoli diversi delle persone nella scuola.• Si riconosce nel proprio gruppo classe.• Interviene nelle conversazioni, rispettando il proprio turno e ascoltando gli altri.• Riconosce la necessità di regole durante il lavoro in classe e nel gruppo.• Riconosce nei momenti non strutturati la necessità di regole condivise.• Rispetta le regole stabilite sia all'interno della scuola sia nelle uscite.• Conosce e rispetta regole di comportamento in classe.• Comprende la necessità di darsi delle regole condivise.• Assume incarichi, rispettando le regole.• Sa proporre soluzioni per migliorare il clima di convivenza in classe.• Mette in atto atteggiamenti di autocontrollo.• Rispetta ruoli e funzioni all'interno della scuola.• Accetta e rispetta gli



		<p>incarichi stabiliti.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coopera nel lavoro di gruppo. • E' consapevole dell'importanza di manifestare in modo corretto il proprio punto di vista nelle diverse situazioni. • E' consapevole di appartenere a una società e ne conosce alcune sue forme: <ul style="list-style-type: none"> ♣ famiglia ♣ scuola ♣ quartiere ♣ città ♣ paese ♣ gruppi sportivi • Riconosce la necessità di regole condivise: <ul style="list-style-type: none"> ♣ nei momenti non strutturati ♣ negli spostamenti all'interno della scuola ♣ nelle uscite ♣ nei giochi di squadra ♣ all'esterno della scuola.
--	--	---

COMPETENZA DISCIPLINARE: CITTADINANZA

Classe Terza,Quarta,Quinta

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere i meccanismi, i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini (istituzioni statali e civili), a livello locale e nazionale, e i principi che costituiscono il fondamento etico delle società (equità, libertà, coesione sociale), sanciti dal diritto nazionale e internazionale 	<p>L'alunno :</p> <ul style="list-style-type: none"> • manifesta attraverso il comportamento di aver preso coscienza del significato di appartenere ad un gruppo; • è consapevole delle regole che permettono il vivere in comune; • mette in atto comportamenti appropriati; 	<p>L'alunno :</p> <ul style="list-style-type: none"> • matura la consapevolezza di appartenere ad un gruppo, inteso come convivenza di più soggetti; • prende coscienza che gli individui appartengono alla società e che anche i bambini ne fanno parte (cfr. Dichiarazione dei Diritti ..); • conosce il significato di "gruppo" e di "comunità";



- Assumere responsabilmente atteggiamenti e ruoli e sviluppare comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria
- Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di rispetto delle diversità, di confronto responsabile e di dialogo; comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale

- è in grado di esprimere il proprio punto di vista, confrontandolo con i compagni;
- riconosce la funzione delle regole e ne comprende l'importanza del rispettarle;
- assume incarichi, comportandosi secondo le regole condivise;
- si comporta secondo i criteri stabiliti non solo nella scuola ma anche nelle visite guidate, nelle uscite programmate, ecc.;
- mette in atto comportamenti di autocontrollo;

- conosce il significato di essere "cittadino";
- conosce la struttura del comune, della provincia, della regione, dello stato.