



SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZA DISCIPLINARE: SCIENZE

Classe Prima

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
Osservare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana.	<ul style="list-style-type: none">● Acquisire consapevolezza dei propri sensi e utilizzarli nell'esplorazione della realtà.● Osservare fatti e fenomeni partendo dalla propria esperienza quotidiana, manipolando materiali per coglierne proprietà e qualità. - - -Osservare alcuni cicli naturali e i cambiamenti che comportano.● Riconoscere gli elementi naturali del proprio ambiente di vita.● Classificare oggetti ed elementi del mondo vegetale e animale in base a una o più caratteristiche	<ul style="list-style-type: none">● Organi di senso.● Esseri viventi e non viventi.● I principi di una corretta alimentazione



COMPETENZA DISCIPLINARE: SCIENZE
Classe Seconda

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> • Osservare, descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana. • Analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le funzioni dei cinque sensi. • Scoprire e descrivere un ambiente con relativi animali e piante presenti e il loro comportamento in relazione alle quattro stagioni. • Acquisire familiarità con la variabilità dei fenomeni atmosferici. • Riconoscere l'intervento dell'uomo in un ambiente naturale. • Formulare e confrontare semplici ipotesi. • Progettare e confrontare semplici esperimenti per verificare le ipotesi formulate. • Riconoscere se un comportamento è positivo o dannoso in relazione a se stessi, agli altri, all'ambiente di vita. • Riflettere sulle esperienze raccontando, attraverso rappresentazioni grafiche, oralmente o per iscritto, ciò che si è osservato. 	<ul style="list-style-type: none"> • I sensi. • Gli esseri viventi. • L'ambiente. • I fenomeni atmosferici. • I principi della raccolta differenziata. • I principi di una corretta alimentazione



COMPETENZA DISCIPLINARE: SCIENZE
Classe Terza

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none">• Porre domande, osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana.• Formulare e verificare ipotesi, utilizzando semplici schematizzazioni e modellizzazioni.• Riconoscere le principali interazioni tra mondo biotico e abiotico.	<ul style="list-style-type: none">• Formulare e confrontare semplici ipotesi.• Progettare e confrontare semplici esperimenti per verificare le ipotesi formulate.• Rappresentare esperienze e fenomeni in molteplici modi: disegno, descrizione, tabelle, grafici.• Riconoscere gli stati della materia in particolare per quanto riguarda: acqua, aria, terreno in relazione anche ad eventuali elementi inquinanti.• Riconoscere se un comportamento è positivo o dannoso in relazione a se stessi, agli altri, all'ambiente di vita ..• Riflettere sulle esperienze raccontando, attraverso rappresentazioni grafiche, oralmente o per iscritto, ciò che si è osservato.	<ul style="list-style-type: none">• Diversi elementi di un ecosistema naturale.• Intervento antropico e trasformazione degli ecosistemi.• Schemi di classificazione



COMPETENZA DISCIPLINARE: SCIENZE
Classe Quarta

	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire un atteggiamento curioso ed esplorativo della realtà circostante 	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici, iniziando a porsi domande su quanto osservato 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper osservare la realtà
	<ul style="list-style-type: none"> • Analizzare e descrivere i fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana. • Formulare e verificare ipotesi e previsioni, utilizzando semplici schematizzazioni e modellizzazioni 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e classificare gli esseri viventi e non viventi di un ambiente secondo determinati criteri • Conoscere le relazioni degli esseri viventi con il loro ambiente. • Riordinare e rielaborare le conoscenze acquisite utilizzando un linguaggio appropriato, rappresentazioni e schemi 	<ul style="list-style-type: none"> • Classificazioni • Terminologia e rappresentazioni specifiche
	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere le principali interazioni tra mondo biotico e abiotico, individuando la problematicità dell'intervento antropico negli ecosistemi 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere le trasformazioni ambientali avvenute nel tempo e analizzare la positività o negatività dell'intervento dell'uomo • Comprendere se un comportamento è positivo o dannoso in relazione a sé stessi, agli altri, all'ambiente 	<ul style="list-style-type: none"> • Elementi di ecologia



COMPETENZA DISCIPLINARE: SCIENZE

Classe quinta

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none">• Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana.• Formulare e verificare ipotesi, utilizzando semplici schematizzazioni e modellizzazioni.• Riconoscere le principali interazioni tra mondo biotico e abiotico individuando la problematicità dell'intervento antropico negli ecosistemi• Esplorare la realtà utilizzando le procedure dell'indagine scientifica• Utilizza il proprio patrimonio di conoscenze per comprendere le problematiche scientifiche di attualità e per assumere comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita, alla promozione ed all'uso delle risorse	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere le principali strutture e funzioni dell'organismo umano.• Cogliere le differenze fra le varie forme di energia e distinguere le fonti rinnovabili da quelle non rinnovabili.• Utilizzare una terminologia appropriata per riordinare e rielaborare le conoscenze acquisite• Iniziare a porsi problemi in relazione ai cambiamenti dell'ambiente, sia naturali che indotti dall'intervento umano.• Riconoscere se un comportamento è positivo o dannoso in relazione a se stessi, agli altri, all'ambiente di vita	<ul style="list-style-type: none">• Schemi di classificazione.• Elementi di ecologia.• Principi della corretta alimentazione