



## COMPETENZA DISCIPLINARE: LINGUA STRANIERA

### Classe: Prima Media

#	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
1	Saper comprendere ed usare espressioni di uso quotidiano e frasi elementari tese a soddisfare bisogni di tipo concreto.	<p><u>Comprensione della lingua orale</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Riconoscere i suoni della lingua associandoli alla trascrizione grafica</li><li>• Comprendere richieste e informazioni dalla viva voce dell'insegnante e da comunicazioni audio e video relative alla vita quotidiana</li><li>• Comprendere e reagire a semplici istruzioni operative in ambito scolastico</li><li>• Capire espressioni e lessico di uso frequente relativi alla sfera personale</li><li>• Ascoltare e raccogliere informazioni in una tabella</li></ul> <p><u>Comprensione della lingua scritta</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendere il senso globale e selettivo di un breve testo su argomenti famigliari (semplici frasi, dialoghi, presentazioni, descrizioni) o testi pubblicitari</li><li>• Completare un testo con parole adeguate</li><li>• Rispondere a domande relative a un testo letto o alla sfera personale</li></ul> <p><u>Produzione orale</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana</li><li>• Esprimersi con pronuncia e</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fonetica e ortografia di base</li><li>• Lessico relativo al sé, alla famiglia, alla scuola, al tempo libero</li><li>• Funzioni linguistiche relative ai contenuti precedenti</li><li>• Principali strutture linguistiche</li><li>• Elementi di cultura relativi alle festività</li></ul>

		<p>intonazione corrette</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere ad alta voce rispettando le regole fonetiche di parole e frasi note</li> <li>• Interagire con insegnanti e compagni su argomenti relativi alla sfera personale utilizzando dialoghi noti</li> <li>• Prendere parte a giochi di ruolo</li> <li>• Usare espressioni e frasi più volte ripetute per descrivere la propria realtà</li> </ul> <p><u>Produzione scritta</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interagire per iscritto e produrre brevi testi di descrizione di esperienze personali</li> <li>• Scrivere con corretta ortografia (sia nel trascrivere che nel produrre) le parole note</li> <li>• Comporre semplici frasi relativamente a sé e ai propri interessi</li> <li>• Scrivere un breve testo guidato da domande</li> <li>• Descrivere in breve cose, persone e ambienti noti</li> <li>• Scrivere brevi mails per chiedere e dare informazioni di interesse immediato</li> <li>• Compilare un modulo con i dati personali</li> </ul>	
--	--	---	--



## COMPETENZA DISCIPLINARE: LINGUA STRANIERA

### Classe: Seconda Media

#	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
1	Comunicare in situazioni semplici di quotidianità che richiedono un diretto scambio d'informazioni su argomenti familiari e comuni	<p><u>Comprensione della lingua orale</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendere brevi conversazioni dalla viva voce dell'insegnante e da comunicazioni audio e video</li><li>• Comprendere richieste di informazioni e semplici istruzioni relativi alla vita quotidiana</li><li>• Comprendere la descrizione di persone, luoghi e attività</li></ul> <p><u>Comprensione della lingua scritta</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendere un testo relativo ad argomenti famigliari in modo globale e selettivo</li><li>• Individuare informazioni specifiche di testi descrittivi, argomentativi, narrativi</li><li>• Completare un testo con parole adeguate</li></ul> <p><u>Produzione orale</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana</li><li>• Esprimersi con pronuncia e intonazione corrette</li><li>• Dialogare in modo sempre più autonomo con insegnanti e compagni su argomenti relativi alla sfera personale e ai propri</li><li>• -Usare espressioni legate alla vita sociale (ringraziare,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fonetica e ortografia</li><li>• Lessico relativo al sé, alla famiglia, alla casa, agli amici, alla vita quotidiana, e/o al tempo atmosferico</li><li>• Funzioni linguistiche relative ai contenuti precedenti</li><li>• Strutture linguistiche di base</li><li>• Elementi di cultura e tradizioni</li></ul>

		<p>scusarsi, invitare, fare proposte)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare frasi semplici in situazioni di routine</li> </ul> <p><u>Produzione scritta</u></p> <p>Interagire per iscritto e produrre testi per :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• -Descrivere in breve cose, persone ed esperienze personali ambienti noti, anche partendo da un impulso visivo</li> <li>• Riferire semplici opinioni e gusti personali</li> <li>• Completare e/o scrivere un dialogo su argomenti noti</li> <li>• -Redigere e/o rispondere a un breve annuncio (via sms, blog, forum) o una mail</li> </ul>	
--	--	---	--



## COMPETENZA DISCIPLINARE: LINGUA STRANIERA

### Classe: Terza Media

#	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
1	Saper interagire su argomenti familiari che riguardano scuola e tempo libero e saper affrontare situazioni che possono verificarsi mentre si viaggia nel paese di cui si studia la lingua, formulare ipotesi di diverso tipo	<p><u>Comprensione della lingua orale</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendere conversazioni dalla viva voce dell'insegnante e da comunicazioni audio e video relative alla vita quotidiana</li><li>• Comprendere richieste di informazioni e semplici istruzioni relative a bisogni immediati e legati alla vita quotidiana</li><li>• Comprendere la descrizione di persone, luoghi e attività presenti, passate e future</li></ul> <p><u>Comprensione della lingua scritta</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendere un testo relativo ad argomenti famigliari in modo globale, selettivo e dettagliato</li><li>• Individuare informazioni specifiche di testi descrittivi, pubblicitari, argomentativi, narrativi</li><li>• Completare un testo con parole adeguate</li><li>• Identificare in base al contesto il significato di parole sconosciute in testi che trattano argomenti noti</li></ul> <p><u>Produzione orale</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana</li><li>• Esprimersi con pronuncia e intonazione corrette</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fonetica e ortografia</li><li>• Lessico relativo al sé, alla famiglia, alla casa, agli amici, alla vita quotidiana, alla scuola, al tempo libero, alla salute e allo sport, all'abbigliamento, per strada, nei negozi e nei locali pubblici, ai progetti per il futuro</li><li>• Funzioni linguistiche relative ai contenuti precedenti</li><li>• Strutture linguistiche di base</li><li>• Elementi di storia, geografia e aspetti della vita quotidiana</li></ul>

- Dialogare in modo sempre più autonomo con insegnanti e compagni su argomenti relativi alla sfera personale, ai propri interessi e progetti futuri e a esperienze passate
- Affrontare e risolvere le situazioni più comuni che si presentano viaggiando all'estero

#### Produzione scritta

- Scrivere brevi mail, sms, semplici descrizioni di esperienze personali note e appunti per chiedere e dare informazioni di interesse immediato
- Descrivere in breve cose, persone, ambienti noti, anche partendo da un impulso visivo
- Riferire un'esperienza partendo da uno stimolo linguistico o visivo
- Redigere e/o rispondere a un breve annuncio (via sms, blog, forum), una e-mail o una lettera personale
- Completare e/o scrivere un dialogo su argomenti noti
- Usare il dizionario bilingue