



Prot. 6084/B18 del 18/12/2018

**Agli Atti
Al Sito Web
All'Albo**

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE
"PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO"
Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017
Programmazione 2014-2020 - Anno Scolastico 2018-2019**

Fondi Strutturali Europei Programma Operativo 2014-2020. Asse I Istruzione Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Competenze di base – titolo progetto: "Solide basi per il futuro" - cod. loc. 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-139 - CUP J15B17000260007

AVVISO PER L'INDIVIDUAZIONE DI PERSONALE ESTERNO IN POSSESSO DI SPECIFICHE PROFESSIONALITÀ: ESPERTI, FIGURE AGGIUNTIVE, FIGURA DI SUPPORTO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative" all'articolo 1, comma 1, lettere l) e m), individua tra gli obiettivi formativi delle istituzioni scolastiche: "[...] prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, [...] valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale [...] e apertura pomeridiana delle scuole";
- VISTO** l'Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 - Competenze di base - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).
- VISTO** l'art.7, comma 6 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 (Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche), e s.m.;
- VISTO** l'articolo 7, comma 6-bis del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, in cui si prevede che "le amministrazioni pubbliche disciplinano e rendono pubbliche, secondo i propri ordinamenti, procedure comparative per il conferimento degli incarichi di collaborazione";
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il D.I. 44/2001 (Regolamento concernente le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche") e nello specifico gli art.40-commi 1 e 2, art.33-comma 2, lett.g) e art.31-comma 4;
- VISTO** il regolamento d'Istituto alla voce "contratti di prestazioni d'opera" criteri generali;
- VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

- VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTA** la nota del MIUR, Direz. Gen. Affari Internazionali Prot. n. AOODGEFID/203 del 10/01/2018 con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione all’avvio delle azioni e l’inizio dell’ammissibilità della spesa, con conclusione entro il 31/08/2019 ed il relativo finanziamento di € 44.679,50;
- VISTO** il proprio decreto Prot. n. 214/B15 del 16/01/2018 di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del Progetto Annualità 2018;
- VISTE** le Disposizioni e Istruzioni per il reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale, Prot. 0034815 del 02-08-2017, che prevedono – una volta accertata l’impossibilità di disporre di personale interno, la possibilità di ricorrere all’istituto delle collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007 o, in alternativa, stipulare contratti di lavoro autonomo con esperti di particolare e comprovata specializzazione, ai sensi dell’art. 7, comma 6 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165;
- VISTE** le delibere del 26.10.2017 e del 3.09.2018 del Collegio Docenti; con le quali sono stati definiti i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi delle figure professionali e degli allievi partecipanti;
- VISTA** la delibera n. 35 del Consiglio d’ Istituto del 03.11.2016;
- RILEVATO** che per l’attuazione del progetto occorre selezionare le seguenti figure professionali: DOCENTI/ESPERTI, FIGURE AGGIUNTIVE, FIGURA DI SUPPORTO
- VERIFICATO** che sussistono i requisiti di legittimità per procedere ad un affidamento esterno in quanto: a) l’oggetto della prestazione corrisponde alle competenze attribuite dall’ordinamento alla presente istituzione scolastica, ad obiettivi e progetti specifici e determinati, e risulta coerente con le esigenze di funzionalità della presente amministrazione; b) l’istituzione scolastica ha preliminarmente accertato l’impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno (Avviso Prot. 5700/B 18 del 30/11/2018.); c) la prestazione è di natura temporanea e altamente qualificata; non è ammesso il rinnovo; l’eventuale proroga dell’incarico originario è consentita, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell’incarico; d) sono preventivamente determinati durata, luogo, oggetto e compenso della prestazione.

INDICE

Bando di selezione per il reclutamento di figure professionali in base a colloquio e curriculum professionale per l’affidamento di incarichi in merito alla specificità e alle caratteristiche dei percorsi formativi programmati nei moduli riportati di seguito:

Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2A – Azioni di Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (Lingua Italiana, Lingue straniere, Matematica, Scienze, Nuove tecnologie e nuovi linguaggi, etc.)				
Codice identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-139				
FIGURE RICHIESTE PER MODULO	N. MOD	TITOLO / DISCIPLINA	DURATA	DESTINATARI
n. 1 Esperto; n. 1 Figura aggiuntiva	1	Leggere e commentare la letteratura con i social media	30 ore	Secondaria di I° Grado
n. 1 Esperto; n. 1 Figura aggiuntiva	2	MatematicaMente	60 ore	Secondaria di I° Grado

n. 1 Esperto; n. 1 Figura aggiuntiva	3	Easy English	100 ore	Secondaria di I° Grado
n. 1 Figura aggiuntiva	4	Français Facile	30 ore	Secondaria di I° Grado
n. 1 Esperto; n. 1 Figura aggiuntiva	5	English together	30 ore	Scuola Primaria

E per l'affidamento di incarico per la seguente figura di piano: figura di supporto

ART 1 - Tipologia di esperti da reclutare, corsi e durata della prestazione da fornire

I moduli rientrano nel progetto quadro "Solide basi per il futuro" (Candidatura N. 36583) e sono rivolti agli allievi dell'Istituto Comprensivo Statale "NICCOLÒ TOMMASEO" di Torino. La formazione e le esperienze professionali dei candidati dovranno essere coerenti con le attività proposte dai diversi percorsi impegnati sulle seguenti aree disciplinari:

TITOLO MODULO	AREA	N.ORE	DESTINATARI	PROPOSTA FORMATIVA
Leggere e commentare la letteratura con i social media	Lingua madre	30	20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)	Per sviluppare le competenze di base in lingua italiana degli studenti si integra la didattica tradizionale con metodologie di social reading, ossia verranno scelti testi della letteratura italiana o della tradizione popolare locale che saranno letti dagli studenti (a casa e in classe) secondo un calendario condiviso e commentati con brevi testi di 140 caratteri (Twyll) che costituiscono delle riscritture sintetiche. Gli studenti in questo modo saranno chiamati a leggere attentamente il testo, a riflettere per poter produrre commenti sintetici pertinenti e corretti da un punto di vista lessicale e di contenuto.
MatematicaMente	Matematica	60 ore	25 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)	L'organizzazione delle attività prevede due moduli di 30 ore con tre unità di apprendimento ciascuno di 10 ore ciascuna strategicamente collocati ad avvio d'anno dopo la prima verifica bimestrale e tra i due quadrimestri di scuola. Prima unità: revisione dei contenuti di base con l'uso delle tic. Seconda unità: giochi matematici e compiti di realtà. Terza unità: metodo di studi e produzione di contenuti. Il percorso di apprendimento si propone di sviluppare il pensiero matematico e risolvere problemi in situazioni quotidiane, utilizzare modelli matematici di pensiero logico e

				spaziale, utilizzare applicazioni multimediali per esplorare e approfondire i contenuti appresi.
Easy English	Inglese	100 ore	25 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)	L'obiettivo è quello di migliorare le competenze linguistiche degli alunni prima che le lacune nella preparazione di base rappresentino un ostacolo ad ogni ulteriore apprendimento. Le modalità di lezione saranno fortemente partecipative e motivanti con un massivo uso delle tecnologie e la predisposizione di una piattaforma di contenuti di approfondimento da utilizzare anche per le esercitazioni a casa e per l'ascolto attivo.
Français Facile	Francesese	30 ore	15 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)	L'obiettivo è quello di migliorare le competenze linguistiche degli alunni prima che le lacune nella preparazione di base rappresentino un ostacolo ad ogni ulteriore apprendimento. Le modalità di lezione saranno fortemente partecipative e motivanti con un massivo uso delle tecnologie e la predisposizione di una piattaforma di contenuti di approfondimento da utilizzare anche per le esercitazioni a casa e per l'ascolto attivo.
English together	Inglese	30 ore	20 Allievi (Primaria primo ciclo)	Si prevede lo svolgimento di attività di animazione, momenti di socialità, gioco, cooperative learning svolti completamente in lingua, per attuare un apprendimento di tipo esperienziale e cooperativo, ponendo gli alunni in situazioni comunicative reali. In questo modo sarà possibile coinvolgere emotivamente gli studenti più deboli e promuovere la motivazione all'apprendimento e una percezione positiva di sé.

La funzione professionale di esperto prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

- Formulare il progetto didattico inerente il modulo;
- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- Consegnare la programmazione didattica - formativa inerente il modulo da realizzare;
- Effettuare le lezioni teoriche e/o pratiche nei giorni, nelle ore e nelle sedi definiti dal calendario del Progetto;
- Elaborare e fornire ai corsisti materiali sugli argomenti trattati;
- Predisporre, in sinergia con i docenti interni, le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo;

Consegnare a conclusione dell'incarico il programma svolto, le verifiche effettuate ed una relazione finale sull'attività.

Le figure aggiuntive:

sono figure professionali di supporto dei bisogni specifici degli allievi partecipanti. La figura aggiuntiva è un professionista la cui attività è destinata a supportare gli allievi nel superamento dei loro bisogni di natura psicologica, medica, linguistica etc. Tale supporto è di tipo personalizzato e si realizza attraverso colloqui individuali. L'attività della figura aggiuntiva deve essere quindi espletata singolarmente per un'ora con ogni allievo iscritto al corso oltre alle ore del modulo (ogni modulo è di 30/h, ogni allievo farà 31/h).

La figura aggiuntiva dovrà:

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, un percorso personalizzato per ogni allievo e una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e alle competenze trasversali da acquisire;
- curare un registro didattico e di presenza dove siano annotate le presenze e le firme dei partecipanti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- interfacciarsi con gli esperti e con il referente per la valutazione (VALUTATORE) che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- assicurare la sua disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo il calendario stabilito;
- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;

La figura di supporto designata in base alla selezione dovrà svolgere i compiti seguenti:

- Supportare l'organizzazione delle attività e predisporre un calendario generale del lavoro;
- Interfacciarsi con tutor, figure aggiuntive ed esperti coinvolti accertando che l'intervento venga effettuato e rispondendo a dubbi e problematiche;
- Interfacciarsi con l'AdG per le problematiche relative alla realizzazione del progetto;
- Curare il corretto inserimento dei dati nella piattaforma GPU;
- interfacciarsi con le figure di piano accertando che l'intervento venga effettuato;
- assicurare la sua disponibilità per l'intera durata del progetto;
- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico.

ART. 2 Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che

- possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso;
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata;

Gli esperti prescelti dovranno adeguatamente documentare quanto dichiarato. I documenti esibiti non verranno in nessun caso restituiti.

La collaborazione sarà espletata personalmente dal soggetto selezionato, in piena autonomia, senza vincoli di subordinazione, in via non esclusiva.

Per la docenza ai corsi di lingua straniera, priorità assoluta va data ai docenti "madre lingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver:

a) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

b) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b):

c) La laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, la istituzione scolastica potrà o reiterare l'avviso oppure fare ricorso ad esperti “non madre lingua” ma che siano, obbligatoriamente, in possesso dei seguenti requisiti: laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.”

ART. 3 Durata dell'incarico e compenso

Con gli esperti esterni sarà stipulato un contratto di prestazione d'opera intellettuale, occasionale, esclusivamente per la durata del corso e per il numero delle ore stabilite. Il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale ed assistenziale, né a trattamento di fine rapporto.

A fronte dell'attività svolta il compenso orario onnicomprensivo è fissato

per l'Esperto: Costo ora formazione 70,00 €/ora, per 30 ore;

per la Figura di supporto: in 23,22€/ora, per 80 ore;

per la Figura aggiuntiva: Costo 30,00 €/alunno, per 20 alunni, per ogni modulo.

I suddetti importi sono comprensivi di IVA, e onnicomprensivi di tutte le spese (vitto, alloggio, viaggio) eventualmente affrontate, ritenuta di acconto, I.R.A.P., contributo previdenziale di cui all'art. 2, comma 26, L.8.8.95 n. 335 (anche della quota a carico dell'Istituto), contributo assicurativo INAIL di cui all'art. 5 del D.Lgs. 38/2000 e s.m.i. (anche della quota a carico dell'Istituto), ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto. Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica.

ART. 4 – Modalità di erogazione dei corsi

I corsi si terranno in una tre sedi dell'Istituto in relazione alle caratteristiche degli spazi, alle esigenze richieste dalla tipologia dei corsi da attivare, ai destinatari della proposta. Le attività si svolgeranno in orario pomeridiano secondo una calendarizzazione che sarà stabilita in seguito, secondo le esigenze organizzative dell'Istituzione scolastica.

ART. 5 Istanze – Procedure di selezione - Contratto

Gli aspiranti dovranno far pervenire, pena l'esclusione, brevi manu o a mezzo raccomandata A/R o a mezzo posta certificata all'indirizzo toic815005@pec.istruzione.it, entro le ore 12.00 del giorno 02/01/2019 istanza indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo Statale “Niccolò Tommaseo” - via dei Mille, 15 – 10123 Torino, corredata da curriculum vitae in formato europeo, copia documento identità e piano di massima delle attività che si intendono realizzare (solo per gli esperti), in busta chiusa con sopra la dicitura “F.S.E. candidatura in relazione al ruolo per cui si intende concorrere e “titolo del modulo”. Non saranno prese in considerazione le candidature incomplete e/o non debitamente sottoscritte, o pervenute oltre il termine indicato (non sarà presa in considerazione la data di spedizione ma soltanto quella di arrivo). La richiesta potrà essere avanzata per più corsi indicando l'ordine di preferenza. 

La procedura di selezione avverrà nella giornata del 08/01/2019 e gli esiti saranno comunicati agli interessati e affissi all'albo.

Sulla base dei criteri di selezione e dei titoli degli aspiranti l'istituzione procederà alla compilazione di un'apposita graduatoria. In base alla posizione occupata in tale graduatoria l'Istituzione Scolastica conferirà al docente interno formale incarico.

Elenco dei titoli valutabili
Incarico di collaborazione ai progetti o alle attività della scuola (esperienza valutata negli ultimi 3 anni)
Laurea ordinaria Laurea triennale Corso di specializzazione post-laurea, Master Dottorato di ricerca
Esperienza maturata nella progettazione di esperienze analoghe del settore richiesto
Certificazione Competenze informatiche
Attestato di Formazione in didattica laboratoriale
Supporto alla progettazione del modulo autorizzato
Esperienza didattica rispetto al modulo attivato
Attestazioni o documentazione di didattica attiva della lingua e/o tematica applicata nel modulo attivato

La gara sarà espletata anche in presenza di una sola candidatura. In caso di parità assoluta sarà individuato il candidato che abbia la più giovane età.

ART. 6 - Modalità di pubblicizzazione e impugnativa

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione: all'Albo dell'Istituto e sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web www.tommaseo.it.

Al termine della valutazione delle candidature la relativa graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul proprio sito www.tommaseo.it.

Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro dieci giorni dalla sua pubblicazione.

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami la graduatoria diventerà definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

ART. 7 - Modalità di accesso agli atti

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

ART. 8 – Responsabile del procedimento e trattamento dati

tutela della privacy (decreto legislativo 30 giugno 2003 – n. 196). Le candidature dovranno contenere l'assenso al trattamento dei dati. Il titolare del trattamento è il Dirigente Scolastico Lorenza Patriarca. Il Responsabile è il DSGA Marinella Innorta.

L'attività oggetto del presente Avviso Pubblico rientra nel Piano Offerta Formativa, annualità 2018/2019 ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca – Direzione Generale Affari Internazionali.

Il Dirigente Scolastico

Lorenza Patriarca

