



Classi Prime – Seconde – Terze

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"><li>• A partire dall'ambito scolastico, assumere responsabilmente atteggiamenti e ruoli.</li><li>• Conoscere, comprendere e rispettare forme di convivenza democratica.</li><li>• Sviluppare comportamenti di partecipazione attiva.</li><li>• Conoscere, comprendere e rispettare forme di convivenza democratica, anche in rapporto a culture diverse.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Acquisire piena consapevolezza della propria identità ed essere consapevoli di appartenere ad un gruppo (famiglia, classe, scuola...)</li><li>• Riconoscere la necessità di regole durante il lavoro in classe e nel gruppo.</li><li>• Riconoscere la necessità di regole condivise anche nei momenti non strutturati, nei giochi di squadra, nelle uscite e all'esterno della scuola.</li><li>• Rispettare le regole di convivenza e cooperazione all'interno della classe, della scuola e di gruppi.</li><li>• Intervenire nelle conversazioni, rispettando il proprio turno e ascoltando gli altri.</li><li>• Relazionarsi con adulti e compagni.</li><li>• Comprendere la necessità di darsi delle regole condivise.</li><li>• Assumere incarichi, rispettando le regole.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere le regole di comportamento nella vita quotidiana.</li><li>• Riconoscersi nel proprio gruppo famiglia.</li><li>• Riconoscersi nel proprio gruppo classe.</li><li>• Riconoscere i compiti e i ruoli diversi delle persone nella famiglia.</li><li>• Riconoscere i compiti, le funzioni e i ruoli diversi delle persone nella scuola.</li><li>• Conoscere e rispettare regole di comportamento in classe.</li><li>• Acquisire l'importanza di manifestare in modo corretto il proprio punto di vista nelle diverse situazioni.</li><li>• Acquisire la consapevolezza di appartenere ad una società e conoscere alcune sue forme:<ul style="list-style-type: none"><li>• ♣ famiglia</li><li>• ♣ scuola</li><li>• ♣ quartiere</li><li>• ♣ città</li></ul></li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper proporre soluzioni per migliorare il clima di convivenza in classe.</li> <li>• Mettere in atto atteggiamenti di autocontrollo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ♣ paese</li> <li>• ♣ gruppi sportivi</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>•Cogliere l'importanza del rispetto nei confronti dell'Ambiente e della Natura, per uno sviluppo ecosostenibile.</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Attuare azioni concrete per il rispetto dell'Ambiente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere le semplici azioni secondo la <b>regola delle tre R</b>: ⇒ raccolta ⇒ recupero ⇒ riciclo</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare le più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione, in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni e per interagire con soggetti diversi.</li> <li>• Essere consapevole delle potenzialità delle tecnologie digitali, ma anche dei limiti e dei rischi ad esse connesse.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare le più comuni tecnologie, conoscendone i principi di base</li> <li>• Utilizzare semplici materiali digitali per l'apprendimento.</li> </ul>	<p>Conoscere :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• le semplici applicazioni tecnologiche quotidiane e le relative modalità di funzionamento;</li> <li>• i principali software con particolare riferimento alla videoscrittura, e ai giochi didattici;</li> <li>• i rischi fisici nell'utilizzo di apparecchi elettrici ed elettronici;</li> <li>• i rischi nell'utilizzo della Rete.</li> </ul>

Classi Quarte – Quinte

<b>COMPETENZE</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>CONOSCENZE</b>
-------------------	----------------	-------------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assumere responsabilmente atteggiamenti e ruoli e sviluppare comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria</li> <li>• Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di rispetto delle diversità, di confronto responsabile e di dialogo; comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manifestare, attraverso il comportamento, di aver preso coscienza del significato di appartenere ad un gruppo.</li> <li>• Esprimere la consapevolezza delle regole che permettono il vivere in comune, mettendo in atto comportamenti appropriati.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere il significato di: <ul style="list-style-type: none"> <li>-gruppo</li> <li>-comunità</li> <li>-cittadino .</li> </ul> </li> <li>• Conoscere e comprendere il concetto di Stato, Regione, Comune, e riconoscere i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi fondamentali di equità, libertà e coesione sociale sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle</li> </ul>
---	--	--



Ministero dell'Istruzione,  
dell'Università e della Ricerca

**Istituto Comprensivo Statale  
"NICCOLO' TOMMASEO"**

Sede Centrale: via dei Mille, 15 – 10123  
Torino - tel. 011 8122190 – fax 011 8154026

Scuola dell'Infanzia "Giovanni Plana", 2 – tel. 011 8173307

Primaria "Francesco d'Assisi": via Giulia di Barolo, 8 – 10124 Torino – tel. 0118178655 - 011882925

Secondaria di Primo Grado "Italo Calvino": via Sant'Ottavio, 7 – 10124 Torino – tel. 011885279

e-mail: [toic815005@istruzione.it](mailto:toic815005@istruzione.it) - sito web: <http://www.tommaseo.it>



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere i meccanismi, i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini (istituzioni statali e civili), a livello locale e nazionale, e i principi che costituiscono il fondamento etico delle società (equità, libertà, coesione sociale), sanciti dal diritto nazionale e internazionale.</li> <li>• Comprendere l'importanza : <ul style="list-style-type: none"> <li>○ del concetto di cura nei confronti della comunità ;</li> <li>○ della legalità;</li> <li>○ della memoria, per non ripetere gli errori del</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Essere in grado di esprimere il proprio punto di vista, confrontandolo con i compagni.</li> <li>• Assumere incarichi, comportandosi secondo le regole condivise.</li> <li>• Comportarsi secondo i criteri stabiliti non solo nella scuola ma anche nelle visite guidate, nelle uscite programmate, ecc.</li> <li>• Mettere in atto comportamenti di autocontrollo.</li> <li>• Assumere atteggiamenti e comportamenti di cittadinanza attiva e consapevole, mostrando senso di responsabilità, <b>in due parole: senso civico.</b></li> </ul>	<p>Carte Internazionali (cfr. <i>Dichiarazione universale dei diritti umani, la Dichiarazione dei Diritti dell'infanzia e dell'adolescenza...</i>)</p>
---	---	--

passato.		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mettere in atto azioni responsabili di cura dell'Ambiente e della Natura</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere le principali fonti energetiche e il loro corretto utilizzo nel rispetto dell'Ambiente</li> <li>• Saper classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di raccolta, recupero, riciclo.</li> <li>• Conoscere i principali goal dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, e le 5 parole chiave: <ul style="list-style-type: none"> <li><b>PERSONE</b></li> <li><b>COLLABORAZIONE</b></li> <li><b>PACE – PROSPERITA' – PIANETA</b></li> </ul> </li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere e utilizzare con dimestichezza e responsabilità le tecnologie digitali per apprendere, lavorare e partecipare alla società.</li> <li>• Essere in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper utilizzare il PC e altri device, e semplici programmi applicativi.</li> <li>• Utilizzare consapevolmente la Rete per scopi di informazione, comunicazione, ricerca e svago.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere : <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ le applicazioni tecnologiche quotidiane e le relative modalità di funzionamento;</li> <li>⇒ I principali software <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ l' utilizzo di Internet per ottenere dati, fare ricerche, comunicare;</li> <li>⇒ I rischi fisici nell'utilizzo di apparecchi elettrici ed elettronici.;</li> <li>⇒ i rischi nell'utilizzo della Rete (cyberbullismo, fake news...).</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>
---	---	---