

Prot. n. 7019-VI.02

Torino, 17 maggio 2021

**Agli Atti
Al Sito Web
All'Albo
Amministrazione trasparente**

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivi Specifici 10.1 e 10.3 – Azione 10.1.1. e Azione 10.3.1 Avviso pubblico prot. AOODGEFID/4294 del 27.04.2017 per la realizzazione di progetti di inclusione sociale e integrazione - Nota autorizzativa M.I.U.R. Prot. n. AOODGEFID-1413 del 27/01/2020 – codice identificativo del progetto 10.1.1A-FDRPOC-PI-2019-55 – titolo del progetto “Tutti per uno, Uno per tutti: dal nessuno escluso al tutti dentro” - CUP J18H17000290001 – BANDO INTERNO PER IL REPERIMENTO DI FIGURE PROFESSIONALI: ESPERTI, TUTOR, FIGURA DI SUPPORTO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275/99, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- VISTA** la circolare AOODGEFID\N. 31732 del 25 luglio 2017, “Aggiornamento delle linee guida dell’Autorità di gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramata con nota AOODGEFID del 13 gennaio 2016, n. 1588;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO** l’art. 36 del D. Lgs. 50/2016 “Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e d’appalto degli enti erogatori nei settori dell’acqua, dell’energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture, così come modificato dall’art. 25 del Dlgs 56/2017”;
- VISTO** l’Avviso pubblico prot. AOODGEFID/4294 del 27.04.2017 per la realizzazione di progetti di inclusione sociale e integrazione - Nota autorizzativa M.I.U.R. Prot. n. AOODGEFID-1413 del 27/01/2020;
- VISTA** la trasmissione on-line tramite la piattaforma infotelemalca GPU, all’Autorità di Gestione del Progetto “PROGETTO FSE - Interventi per il successo scolastico degli studenti”, approvato dagli Organi Collegiali della

Scuola e l'inoltro del progetto/candidatura n. 1002224 del 17/7/2017 generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico;

VISTA la comunicazione al Collegio dei Docenti Delibera prot 3935/B18 dell'8/11/2016 e al Consiglio di Istituto Delibera prot. 3934/B18 dell'8/11/2016;

VISTA la delibera n. 3 del Collegio dei Docenti di approvazione della redazione del Piano Triennale dell'offerta Formativa avvenuta il 26 novembre 2018;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 33 del 10 dicembre 2018 con la quale è stato approvato il Piano Triennale dell'Offerta Formativa per gli anni scolastici 2019/2020, 2020/2021 e 2021/2022 contenente il progetto PON-FSE presentati tra cui figura il suddetto progetto;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 2 del 18 febbraio 2019 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2020;

VISTA la nota del MIUR prot. n AOODGEFID-1413 del 27/01/2020 di autorizzazione dell'intervento, codice identificativo progetto 10.1.1A-FDRPOC-PI-2019-55 del PON Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" ed il relativo finanziamento di € 29.971,50;

VISTO il proprio provvedimento prot. n. 923/VI.01 del 17 febbraio 2020 di formale assunzione al Programma Annuale 2020 del finanziamento di € 29.971,50 e con il quale è stato istituito l'aggregato 3/6/1- Programma Operativo complementare competenze e ambienti per l'apprendimento (POC) nella scheda progetto P02/13 "PROGETTO PON- Inclusione sociale e integrazione – Avviso 4294 del 27.04.2017";

VISTE la Delibera n. 2 del 3 marzo 2020 del consiglio d'Istituto di presa d'atto del provvedimento del Dirigente Scolastico prot. n. 923/VI.01 del 17 febbraio 2020 relativo alla formale assunzione al Programma Annuale 2020 del finanziamento e la delibera N° 3 del 3 marzo 2020 con le modifiche al Programma annuale dell'esercizio finanziario 2020;

VISTE le Delibere del Consiglio d'Istituto n. 5 e 6 e 7 del 3 marzo 2020, con le quali vengono deliberate le rettifiche alle griglie per la valutazione delle candidature delle figure professionali e degli allievi progetti PON FSE;

VISTA la Delibera n. 5 del Collegio Docenti del 10 marzo 2020 con la quale vengono proposte le rettifiche delle griglie per la valutazione delle candidature delle figure professionali e degli allievi progetti PON FSE

VISTA la nomina a RUP del progetto in oggetto prot. 920/Vi.01 del 17/02/2020;

VISTA la nota MIUR prot. AOODGEFID 0034815 del 02 agosto 2017, avente per oggetto "Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento " 2014 - 2020 - Attività di formazione - Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti";

CONSIDERATO che per i percorsi formativi di cui al progetto "PON FSE - PROGETTI DI INCLUSIONE SOCIALE E INTEGRAZIONE - 10.1.1A-FDRPOC-PI-2019-55" occorre selezionare le seguenti figure professionali: **ESPERTI, TUTOR, FIGURA DI SUPPORTO**;

VISTE le note M.I.U.R. - AOODGEFID prot.2670 dell'08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;

ATTESA la necessità di procedere all'individuazione di figure professionali per N. 5 moduli di cui si compone il progetto in oggetto, così come da schema seguente:

"PON FSE - PROGETTI DI INCLUSIONE SOCIALE E INTEGRAZIONE - 10.1.1A-FDRPOC-PI-2019-55"				
FIGURE RICHIESTE PER MODULO	TITOLO	DURATA	IMPORTO STANZIATO A MODULO	A
n. 1 Tutor; n. 1 Esperto;	Lingua italiana come seconda lingua L2	30 ore	€ 4.977,90	
n. 1 Tutor; n. 1 Esperto;	INTEGRAR(T)E	60 ore	€ 9.747,60	

n. 1 Tutor; n. 1 Esperto;	"RafforziamoCi": Percorso di Difesa Personale Krav Maga	30 ore	€ 5.082,00
n. 1 Tutor; n. 1 Esperto;	HUMAN LIBRARY	30 ore	5.082,00
n. 1 Tutor; n. 1 Esperto;	Uno, due, tre! Eu! Ro! Pa!	30 ore	5.082,00
E per l'affidamento di eventuale incarico aggiuntivo per la seguente figura di piano: FIGURA DI SUPPORTO.			

DETERMINA

L'avvio del seguente AVVISO per la ricognizione delle professionalità interne di seguito riportate, selezionate in base al curriculum professionale per l'affidamento di eventuale incarico aggiuntivo per i moduli del progetto:

ART 1 - Tipologia di esperti da reclutare, corsi e durata della prestazione da fornire

I moduli rientrano nel progetto quadro "PON FSE - PROGETTI DI INCLUSIONE SOCIALE E INTEGRAZIONE - 10.1.1A-FDRPOC-PI-2019-55" e sono rivolti agli allievi dell'Istituto Comprensivo "Niccolò Tommaseo" di Torino. La formazione e le esperienze professionali dei candidati dovranno essere coerenti con le attività proposte dai diversi percorsi articolati secondo le seguenti proposte formative:

FIGURE RICHIESTE PER MODULO	TITOLO / PROPOSTA FORMATIVA	DURATA	DESTINATARI
n. 1 Tutor; n. 1 Esperto;	LINGUA ITALIANA COME SECONDA LINGUA L2 Il modulo di italiano L2 si rivolge agli studenti stranieri, soprattutto di seconda generazione, che regolarmente frequentano l'istituto o che arrivano in corso d'anno. Il laboratorio è organizzato con lezioni che entrano nel merito di situazioni comunicative quotidiane, ma che facilitano la comprensione delle lezioni, aiutano a leggere e utilizzare i libri di testo, favoriscono le relazioni con i compagni. Alcune lezioni vedranno la partecipazione delle famiglie per favorire l'alfabetizzazione linguistica e il confronto culturale. La lingua diventa il veicolo per offrire a questi studenti "nuovi" italiani un adeguato rinforzo a livello cognitivo, una maggiore dimestichezza con i linguaggi delle discipline e con le modalità di apprendimento in uso nel nostro sistema scolastico. L'obiettivo del laboratorio è aumentare le competenze linguistiche e costruire il senso di appartenenza con attenzione ai bisogni di autostima e di benessere dell'allievo.	30 ore	10 Allievi (Primaria primo ciclo) 9 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)

<p>n. 1 Tutor; n. 1 Esperto;</p>	<p>INTEGRAR(T)E Il modulo di arte e creatività previsto dal presente progetto è da intendere con una duplice valenza: da una parte sarà rivolto ai ragazzi indicati dalla scuola per evidenti problemi di integrazione (con particolare attenzione ai ragazzi stranieri e disabili), dall'altra saranno motivati a partecipare i ragazzi coinvolti dallo sportello di gestione dei conflitti e di ascolto psicologico presente nell'istituto: è infatti dimostrato che la maggior propensione alla creatività facilita l'elaborazione di soluzioni adeguate quando ci si ritrova in una situazione conflittuale (la stessa mediazione è considerata un processo estremamente creativo). Il laboratorio sarà quindi occasione per questi ragazzi per migliorare la loro propensione all'utilizzo del pensiero laterale con l'obiettivo di far maturare competenze utili anche nella quotidianità.</p>	<p>60 ore</p>	<p>9 Allievi (Primaria primo ciclo) 9 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)</p>
<p>n. 1 Tutor; n. 1 Esperto;</p>	<p>"RAFFORZIAMOCI": CORSO DI DIFESA PERSONALE KRAV MAGA Si tratta di un percorso di allenamento attraverso il krav maga basato sull'attività fisica e sul condizionamento – preparazione del corpo e strutturato in modo tale da dare all'allievo un bagaglio di formazione tecnica per aiutarlo a fronteggiare pericoli e difficoltà. L'allenamento non è solo di tipo fisico, ma è anche basato su un allenamento psicologico – mentale per insegnare ai ragazzi a riconoscere un pericolo sul nascere e saperlo gestire per risolverlo senza dover ricorrere alle tecniche di difesa personale apprese in palestra. Il corso intende fornire ai ragazzi con particolari fragilità gli strumenti per acquisire padronanza di sé in contesti di forte stress e disagio, inserendosi nell'ottica di strumento di prevenzione al bullismo. Attraverso la gestualità tecnica che si apprende mediante l'impegno e la dedizione alla disciplina praticata e il riconoscimento e il confronto con gli altri studenti ognuno impara ad affrontare le difficoltà in palestra così come nella vita e cercare di superarli praticando le tecniche di difesa personale. In questo modo si accresce la consapevolezza delle conseguenze di uno scontro fisico, ma anche le difficoltà di affrontare una situazione rischiosa per se stessi ed evitarla a tutti i costi.</p>	<p>30 ore</p>	<p>10 Allievi (Primaria primo ciclo) 10 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)</p>
<p>n. 1 Tutor; n. 1 Esperto;</p>	<p>HUMAN LIBRARY Il modulo intende la biblioteca come luogo ideale per la crescita culturale e la maturazione dell'identità attraverso la lettura creativa e la narrazione di sé, un ambiente che contribuisce a costruire e sostenere un intimo rapporto con il libro e a formare il lettore portandolo a leggere criticamente le informazioni. Frequentare la biblioteca, entrare in contatto con i libri, sfogliarli, condividerli con i compagni, è un obiettivo importante. Per questo, attraverso alcuni incontri di animazione alla lettura, si porteranno i bambini e i ragazzi a</p>	<p>30 ore</p>	<p>10 Allievi (Primaria primo ciclo) 10 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)</p>

	<p>stabilire con le storie e i libri un legame affettivo mediato dalla lettura ad alta voce dell'adulto. Durante gli incontri di lettura sarà sperimentata la modalità diffusa dal progetto Human Library, nel quale le persone offrono ai lettori la loro storia di vita come un libro da leggere, diventando dei veri e propri "libri umani". Il passo successivo sarà la produzione di narrazioni da parte degli studenti, che potrà realizzarsi attraverso i più disparati strumenti tecnologici: partendo sempre dalla scrittura creativa, i risultati finali di questo modulo potranno infatti essere ad esempio e-book, interviste audiovisive, webdoc interattivi...</p>		
<p>n. 1 Tutor; n. 1 Esperto;</p>	<p>UNO, DUE, TRE! EU! RO! PA! Il modulo vuole valorizzare la memoria culturale negli allievi attraverso l'ascolto della propria memoria culturale e la riproduzione visuale attraverso la raffigurazione (disegni, mappe, mostra conclusiva) di frammenti di questa memoria, avvalendosi della rappresentazione del passato familiare con una genealogia, il luogo di origine proprio e dei familiari, gli spostamenti nello spazio geografico dei viaggi migratori intrapresi dai familiari e da loro stessi. L'obiettivo del laboratorio è quello di rinsaldare la coesione sociale in uno spazio come quello dell'istituto Tommaseo che è un ambiente privilegiato del centro città perché avvengono grandi interazioni e attraversamenti di persone che vengono da lontano e che parlano diverse lingue. È quindi una realtà scolastica che si può offrire come un canale interessante per l'apprendimento e l'acquisizione di una nuova idea dell'Europa, coinvolgendo sia i nativi sia i "nuovi" europei, per capire le nuove forme di identità che si sviluppano in un mondo sempre più diasporico.</p>	<p>30 ore</p>	<p>10 Allievi (Primaria primo ciclo) 10 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)</p>

La funzione professionale di esperto prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

- Formulare il progetto didattico inerente il modulo;
- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- Consegnare la programmazione didattica - formativa inerente il modulo da realizzare;
- Effettuare le lezioni teoriche e/o pratiche nei giorni, nelle ore e nelle sedi definiti dal calendario del Progetto;
- Elaborare e fornire ai corsisti materiali sugli argomenti trattati;
- Predisporre, in sinergia con i docenti interni, le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo;
- Consegnare a conclusione dell'incarico il programma svolto, le verifiche effettuate ed una relazione finale sull'attività.

I tutor designati in base alla selezione dovranno:

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari competenze da acquisire;



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo Statale "NICCOLÒ TOMMASEO"
Sede Centrale: via dei Mille, 15 – 10123 Torino - tel. 011 8122190 – fax 011 8154026
Infanzia "Giovanni Plana" via Plana, 2– 10123- Torino – tel. 011 011 29347
Primaria "Francesco d'Assisi": via Giulia di Barolo, 8 – 10124 Torino – tel. 0118178655 - 011882925
Secondaria di Primo Grado "Italo Calvino": via Sant'Ottavio, 7 – 10124 Torino – tel. 011885279
e-mail: toic815005@istruzione.it - sito web: <http://www.tommaseo.edu.it>



- curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- inserire tutti i dati nella piattaforma.

la figura di supporto designata in base alla selezione dovrà svolgere i seguenti compiti:

- Supportare l'organizzazione delle attività e predisporre un calendario generale del lavoro;
- Interfacciarsi con tutor, figure aggiuntive ed esperti coinvolti accertando che l'intervento venga effettuato e rispondendo a dubbi e problematiche;
- Interfacciarsi con l'AdG per le problematiche relative alla realizzazione del progetto;
- Curare il corretto inserimento dei dati nella piattaforma GPU;
- interfacciarsi con le figure di piano accertando che l'intervento venga effettuato;
- archiviare la documentazione prodotta;
- assicurare la sua disponibilità per l'intera durata del progetto;
- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico.

ART. 2 Durata dell'incarico e compenso

A fronte dell'attività svolta il compenso orario onnicomprensivo è stabilito:

- per l'Esperto: Costo ora formazione 70,00 €/ora;
- per le attività di Tutor 30,00 €/ora;
- per la figura di supporto, in 23,22€/ora, fino a un massimo di n. 80 ore;

I suddetti importi sono comprensivi di IVA e onnicomprensivi di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto. Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU.

Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno secondo il calendario che successivamente verrà stabilito.

I costi unitari standard sono vincolati alla presenza costante e continua degli iscritti in quanto ogni ora di assenza allievo riduce il valore dell'area gestionale di euro 3,47.

Qualora il numero dei frequentanti scendesse al di sotto di 9 allievi per due incontri consecutivi il modulo andrà chiuso immediatamente.

L'Amministrazione si riserva la facoltà di revocare l'incarico in caso di mancata prestazione del servizio per assenze o per mancato svolgimento dell'incarico per qualsiasi causa.

L'Istituto si impegna a liquidare il compenso di cui trattasi solo all'atto del finanziamento da parte del superiore Ministero e non prima della completa erogazione dei singoli servizi, e di quanto altro previsto per legge in regola con la vigente normativa fiscale.

Nessuna responsabilità in merito a eventuali ritardi potrà essere attribuita all'Istituzione Scolastica.

ART. 3 – Modalità di erogazione dei corsi

I corsi si terranno in una delle sedi dell'Istituto in relazione alle caratteristiche degli spazi, alle esigenze richieste dalla tipologia dei corsi da attivare, ai destinatari della proposta. Le attività si svolgeranno in orario extracurricolare e/o nel periodo estivo, secondo una calendarizzazione che sarà stabilita in seguito, considerando le esigenze organizzative dell'Istituzione scolastica.

ART. 4 Istanze – Procedure di selezione - Contratto

Gli aspiranti dovranno far pervenire, pena l'esclusione, brevi manu o a mezzo raccomandata A/R o a mezzo posta certificata all'indirizzo toic815005@pec.istruzione.it entro le ore 12.00 del giorno 24/05/2021 istanza indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Niccolò Tommaseo" - Via dei Mille, 15 – 10123 TORINO, corredata da:

- **Domanda di partecipazione secondo il modello predisposto, allegato al presente bando**
- **Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative (con riferimento numerato al curriculum vitae) (all.2)**
- **Dettagliato curriculum vitae e professionale in formato europeo con consenso al trattamento dati personali, firmato e numerato (con riferimento alla scheda di autovalutazione)**
- **piano di massima delle attività che si intendono realizzare (solo per gli esperti)**

in busta chiusa con sopra la dicitura "F.S.E. candidatura in relazione al ruolo per cui si intende concorrere e "titolo del modulo". Non saranno prese in considerazione le candidature incomplete e/o non debitamente sottoscritte, o pervenute oltre il termine indicato (non sarà presa in considerazione la data di spedizione ma soltanto quella di arrivo). La richiesta potrà essere avanzata per più corsi indicando l'ordine di preferenza.

La procedura di selezione avverrà nella giornata del 26/05/2021 e gli esiti saranno comunicati agli interessati e affissi all'albo. Sulla base dei criteri di selezione e dei titoli degli aspiranti l'istituzione procederà alla compilazione di un'apposita graduatoria. In base alla posizione occupata in tale graduatoria l'Istituzione Scolastica conferirà al docente interno formale incarico.

Saranno esclusi i candidati che omettono la presentazione del curriculum vitae in formato europeo o che facciano riferimento a documenti già in possesso di questa Amministrazione.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato B.

La gara sarà espletata anche in presenza di una sola candidatura. In caso di parità assoluta sarà individuato il candidato che abbia la più giovane età. In presenza di candidature per più moduli, una volta assegnato l'incarico per un modulo, se ne assegnerà un altro solo in assenza di altri candidati, altrimenti vige il principio di rotazione degli incarichi. La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente bando.

Per la selezione degli aspiranti, la commissione, esaminati i requisiti di accesso, procederà alla valutazione dei titoli culturali e professionali e delle esperienze lavorative e attribuirà i punteggi secondo i criteri riportati:

TABELLA DI VALUTAZIONE					
		PUNTI	da compilare a cura del candidato	Indicare il numero di riferimento del titolo nel curriculum	da compilare a cura della commissione
Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistica, affine alle competenze richieste nei moduli.	110 e lode	15			
	100 - 110	14			
	< 100	12			
Laurea triennale.		8			
Diploma di istruzione secondaria superiore ad indirizzo affine alle competenze richieste nei moduli.	Titolo considerato in alternativa alla laurea	5			

Dottorato di ricerca, corso di specializzazione/perfezionamento e/o master universitario in presenza, di durata non inferiore ad un anno, inerenti al progetto per cui si concorre.	Per ogni titolo posseduto	5			
ECDL o altra certificazione informatica di livello base. Altra certificazione informatica di livello superiore.	Max 2 cert.	3			
Certificazioni linguistiche.	Per ogni titolo posseduto	3			
Publicazioni: inerenti al progetto per cui si concorre.	contributi in volumi e/o riviste tecnica/scientifiche– Max 2 cert.	1			
Esperienze di docenza o collaborazione con università scuole enti associazioni professionali se attinenti alla selezione.	per ogni esperienza di durata non inferiore a sei mesi (max 12 pt.)	4			
Esperienze lavorative afferenti al modulo.	per ogni anno (max 9 pt.)	3			
Collaborazione alla redazione di candidature e successivi adempimenti per bandi UE- FSE - FESR finanziati.	per ogni esperienza (max 12 punti)	3			
Esperienze di docenza nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo	per ogni esperienza (max 12 punti)	3			
Esperienze di tutor d'aula/didattico nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo	per ogni esperienza (max 12 punti)	3			
Esperienze di facilitatore/valutatore/attività di gestione/coordinamento nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo	per ogni esperienza (max 12 punti)	3			
Coerenza della proposta operativa del percorso di formazione. (solo per gli esperti)	(a discrezione della commissione di valutazione)	Punti 20 Max			
	TOTALE				

ART. 5 - Cause di esclusione:

Saranno considerate cause di esclusione:

- Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- Curriculum Vitae non in formato europeo;
- Curriculum Vitae non contenente la dichiarazione relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 3;
- Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 3.

ART. 6 - Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico dott.ssa Lorenza Patriarca

ART. 7 - Modalità di pubblicizzazione e impugnativa

L'Istituto Comprensivo Niccolò Tommaseo provvederà a pubblicare il presente avviso sul proprio sito, <https://www.tommaseo.edu.it/> e su Amministrazione trasparente. Al termine della valutazione delle candidature la relativa graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul proprio sito <https://www.tommaseo.edu.it/> e su Amministrazione trasparente **entro il 27/05/2021**.

Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro dieci giorni dalla sua pubblicazione. Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

ART. 8 - Modalità di accesso agli atti

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento. **INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS 196/03**

Ai sensi degli artt. 11 e seguenti del D. L.vo n. 196 del 30 giugno 2003 e dell'art. 13 del Regolamento U.E. n. 2016/679 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi. Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Lorenza Patriarca.

Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7–8– 9–10 del D.L. 196f2003. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell'espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D.L. 196f2003.

Informazioni relative al presente avviso potranno essere richieste presso l'ISTITUTO COMPRESIVO NICCOLO' TOMMASEO– TORINO contattando l'Assistente Amministrativo Sig.ra Loredana Amich.

MODALITÀ DI DIFFUSIONE

Il presente Avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno affisse all'Albo dell'Istituto e pubblicizzati sul sito web dell'istituto (<https://www.tommaseo.edu.it/>), sezioni Albo on Line e Amministrazione Trasparente (sottosezione Bandi di gara e contratti).

Il Dirigente Scolastico
Lorenza Patriarca
(firmato digitalmente)

ALLEGATO A (ISTANZA DI PARTECIPAZIONE)

Domanda di partecipazione al bando interno - Progetto "PON FSE - PROGETTI DI INCLUSIONE SOCIALE E INTEGRAZIONE - 10.1.1A-FDRPOC-PI-2019-55"- PON "Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento"

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a _____ a _____
 _____ il _____

codice fiscale | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

residente a _____ via _____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo E-Mail _____

in servizio presso _____ con la qualifica di _____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico
 di _____

relativamente al modulo:

TITOLO DEL MODULO	CROCETTARE I MODULI PER I QUALI SI INTENDE PRODURRE DOMANDA
Lingua italiana come seconda lingua L2	
INTEGRAR(T)E	
"RafforziamoCi": Percorso di Difesa Personale Krav Maga	
HUMAN LIBRARY	
Uno, due, tre! Eu! Ro! Pa!	

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando;
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti:

- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta;
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano;
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente;
- di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on-line "Gestione progetti PON scuola".

Data _____

Firma _____

Si allega alla presente

- Allegato B (griglia di valutazione);
- Curriculum Vitae.

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza l'IC NICCOLO' TOMMASEO" al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____

Firma _____

ALLEGATO B (SCHEDA DI VALUTAZIONE)

TABELLA DI VALUTAZIONE					
		da compilare a cura del candidato	Indicare il numero di riferimento del titolo nel curriculum	da compilare a cura della commissione	
		PUNTI			
Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistica, affine alle competenze richieste nei moduli.	110 e lode	15			
	100 - 110	14			
	< 100	12			
Laurea triennale.		8			
Diploma di istruzione secondaria superiore ad indirizzo affine alle competenze richieste nei moduli.	Titolo considerato in alternativa alla laurea	5			
Dottorato di ricerca, corso di specializzazione/perfezionamento e/o master universitario in presenza, di durata non inferiore ad un anno, inerenti al progetto per cui si concorre.	Per ogni titolo posseduto	5			
ECDL o altra certificazione informatica di livello base. Altra certificazione informatica di livello superiore.	Max 2 cert.	3			
Certificazioni linguistiche.	Per ogni titolo posseduto	3			
Pubblicazioni: inerenti al progetto per cui si concorre.	contributi in volumi e/o riviste tecnica/scientifiche – Max 2 cert.	1			
Esperienze di docenza o collaborazione con università scuole enti associazioni professionali se attinenti alla selezione.	per ogni esperienza di durata non inferiore a sei mesi (max 12 pt.)	4			
Esperienze lavorative afferenti al modulo.	per ogni anno (max 9 pt.)	3			
Collaborazione alla redazione di candidature e successivi adempimenti per bandi UE- FSE - FESR finanziati.	per ogni esperienza (max 12 punti)	3			
Esperienze di docenza nei progetti	per ogni esperienza	3			

finanziati dal fondo sociale europeo	(max 12 punti)				
Esperienze di tutor d'aula/didattico nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo	per ogni esperienza (max 12 punti)	3			
Esperienze di facilitatore/valutatore/attività di gestione/coordinamento nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo	per ogni esperienza (max 12 punti)	3			
Coerenza della proposta operativa del percorso di formazione. (solo per gli esperti)	(a discrezione della commissione di valutazione)	Punti 20 Max			
	TOTALE				